Vecinos inesperados: enseñando a coexistir

Xalapa, Veracruz a 19 septiembre de 2022
Por: María Guadalupe Juanz Aguirre


Imagen 1: Infantes con máscaras de lince rojo durante una actividad del taller de educación ambiental
Crédito: Blanca Cortina

Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad".
Karl A. Menninger

"El lince rojo es una especie versátil y oportunista que se adapta a casi todas las condiciones ambientales debido a sus amplios límites de tolerancia al impacto de la perturbación de la actividad humana".

"¡Había un gato grande con cola corta y orejas puntiagudas por allá!", dijeron las voces infantiles que inspiraron mi proyecto sobre conservación de fauna silvestre; allá donde el bosque caducifolio se diluye entre las zonas agropecuarias.

La frase del párrafo anterior describió a una de las 6 especies de felinos silvestres de México: un ejemplar de lince rojo mexicano (*Lynx rufus escuinapae*). El también conocido como gato montés, se encontraba deambulando en los alrededores de una escuela primaria, ubicada en la localidad de Dos Veredas, en el municipio de Acajete en el centro de Veracruz.

Observar un lince rojo en esta zona podría considerarse un acontecimiento difícil de esperar, ya que la distribución del felino para Veracruz ocurre en zonas más conservadas. Sin embargo, al ser una especie versátil y oportunista, se adapta a casi todas las condiciones ambientales debido a sus amplios límites de tolerancia al impacto de la perturbación de la actividad humana (1). Esa característica le permite desplazarse a zonas rurales, como en este caso, la comunidad de Dos Veredas.

Cuando comencé a investigar acerca del lince rojo, inferí que la especie no necesitaba esfuerzos de conservación debido a sus hábitos oportunistas. Sin embargo, en cuanto me involucré con la literatura, y las experiencias relacionadas a este felino, encontré que la especie se había enfrentado a varias amenazas sin que eso la llevara a estar catalogada en algún estatus de riesgo (2, 3, 4).

Actualmente, entre las amenazas más comunes que afectan al lince rojo están la cacería furtiva, la deforestación y la fauna feral. Estas causas provocan la defaunación de muchas especies en México. Por estas razones, en un estudio se ha sugerido que si no tomamos medidas de protección desde ahora, amenazas como las anteriores podrían poner en peligro a las poblaciones de lince rojo, y por tanto a su estado de conservación (5, 6).

Con todo lo anterior en mente, valoré que Dos Veredas sería un lugar adecuado para implementar una estrategia de conservación derivada de la educación ambiental con el fin de contribuir a la protección del lince rojo.

El primer paso consistió en un cuestionario dirigido al grupo de estudiantes de aquella escuela. El cuestionario me permitió conocer tres aspectos de indagación respecto al lince rojo: 1) la mayoría del grupo de estudiantes tenía una mala percepción hacia la especie; 2) tenían un escaso conocimiento sobre su

biología y 3) en su comunidad tenían problemas ambientales que se relacionaban con la pérdida de la biodiversidad.

El siguiente paso consistió en el diseño y desarrollo de un taller con actividades lúdicas dividido en seis sesiones de trabajo. Consideré el abordaje de varios aspectos sobre el felino; como por ejemplo, lo que se sabía de él, qué tan grande sería su territorio, cómo sería su hábitat, su ámbito hogareño, qué come, qué hace, su reproducción, cuidados parentales, qué función tiene en el ambiente, qué amenaza su existencia y cómo protegerlo. Así como también enseñar lo que las personas deberían hacer en caso de que un lince rojo apareciera frente a sus ojos.

Después de realizar el taller de educación ambiental, apliqué una evaluación para identificar sus nuevos conocimientos, percepciones y actitudes. Bajo la dirección de la maestra Blanca E. Cortina Julio, del Instituto de Investigaciones Biológicas de la Universidad Veracruzana, hice una revisión de las evaluaciones, encontrando que las infancias se habían encaminado hacia la construcción de una sólida conciencia ambiental.

En este punto tomé en cuenta un elemento que me permitiera divulgar aquella adquisición de conciencia ambiental por parte de las infancias, por lo que recurrí a las historias que escribieron sobre el lince rojo en una de las actividades que llevé a cabo. Las recopilé y el resultado fue un libro infantil que donamos a cada uno de los participantes del proyecto. Con este libro no solo entregamos una síntesis de experiencias sino una herramienta para facilitar la comprensión del mundo que les rodea.

En resumen, mi proyecto fue una experiencia asombrosa. Mientras hacía crecer la sensibilidad por el lince rojo, yo aprendía de las experiencias de vida de las familias de las infancias de la primaria de Dos Veredas. Pienso que este grupo de jóvenes personas adquirió un sentido de pertenencia y responsabilidad con la conservación de una especie que hasta entonces desconocían, así como del bosque donde han coexistido.

Fuentes:

1. Ficha de identificación *Lynx rufus*. (2014). SEMARNAT. CONANP. MAB. Dirección del Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatépetl. Disponible en: https://nanopdf.com/download/ficha-de-identificacion-el-parque-nacional-izta-popo_pdf

2. Norma Oficial Mexicana NOM-059-SEMARNAT-2010. Lista de especies en riesgo. (2010). SEMARNAT. Disponible en: https://www.dof.gob.mx/normasOficiales/4254/semarnat/semarnat.htm

3. *Lynx rufus*. The IUCN Red List of Threatened Species. (2016). Kelly, M., Morin. D., y López-González, C. A. Disponible en: https://www.iucnredlist.org/species/12521/50655874

4. Manual de procedimientos para emitir consideraciones técnicas por especie para la formulación de Dictámenes de Extracción No Perjudicial (NDF): Puma (*Puma concolor*) y Lince (*Lynx rufus*). (2021). CITES. Disponible en: https://cites.org/esp/node/132638

5. ¿Creías que tu gato era salvaje? Los linces son los grandes felinos de la CDMX. (2022). Alba Olea. Radio Fórmula. Disponible en: https://www.radioformula.com.mx/cdmx/2022/4/23/creias-que-tu-gato-era-salvaje-los-linces-son-los-grandes-felinos-de-la-cdmx-509139.html

6. Análisis, diagnóstico y propuestas de solución ante la situación actual de *Puma concolor* (puma), *Lynx rufus* (gato montés) y *Leopardus pardalis* (Ocelote) en su distribución en México. (2018). López Martínez, Angélica. Disponible en: http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/94639